

ISBN : 978-602-61418-4-2

PROCEEDINGS | I-CONBEC 3

The 3rd International Conference on Basic Education and Early Childhood

Grand Theme

"International Integration, Technology in Education and Hybrid Education"



David Laming
(CfBT Brunei Darussalam)



Chi Ceng (Roy) Wu
(Tainan University of Technology, Taiwan)



Jiraporn Chano
(Mahasarakham University, Thailand)



Phan Thi Hong Xuan
(HCMUSSH, Vietnam National University)

Serang, 30 June 2018



ICONBEC-3

The 3rd International Conference on Basic Education and Early Childhood
June 30, 2018, Indonesia University of Education, Serang Campus

PROCEEDINGS CONFERENCE THE 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON BASIC EDUCATION AND EARLY CHILDHOOD

Theme:

“International Integration, Technology in Education and Hybrid Education”

Keynote Speakers:

David Laming, CfBT Brunei Darussalam

Chi Cheng (Roy) Wu, Tainan University of Technology, Taiwan

Jiraporn Chano, Mahasarakham University, Thailand

Phan Thi Hong Xuan, HCMUSH, Vietnam National University, Vietnam

Articles of the conference:

all on the list

**INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION
SERANG CAMPUS
JUNE 30, 2018**



PROCEEDINGS
**THE 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON BASIC
EDUCATION AND EARLY CHILDHOOD**
“International Integration, Technology in Education and Hybrid Education”
Indonesia University of Education
Serang Campus

Chairpersons:

Herli Salim, Ph.D.

ISBN : 978-602-61418-4-2

Editorial Staff:

Herli Salim, Ph.D.

Dr. Encep Supriatna, M.Pd

Irfan Fauzi, S. Pd

Published by:

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Distributed by:

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Jl. Ciracas No. 18 Tel. 0254200277, Serang, 42116

Email: i-conbec@upi.edu

Website: <http://www.kd-serang.upi.edu/>

Copyright©2018, author(s)

Copyright to publish is by Indonesia University of Education, Serang Campus

This publication is in copyright of Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Serang. Subject to statutory exertion and to the provisions of relevant collective licensing agreements, no reproduction of any part may take place without the written permission from Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Serang.

National Library of Indonesia Cataloging in Publication:

Proceedings of The 3rd International Conference on Basic Education and Early Childhood
“International Integration, Technology in Education and Hybrid Education” published by
Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Serang, Indonesia – Jakarta : National Library Republic
of Indonesia, 2018.

hlm.525 ; 30 cm.

ISBN :

1. Library, Service – Research.

I. *International Integration, Technology in Education and Hybrid Education.*

II. National Library.



ICONBEC-3

Opening Remarks

Good morning, ladies and gentlemen.

Greeting to all participants and welcome to Indonesia University of Education, Serang Campus.

The International Conference on Basic Education and Early Childhood 2018: The International Integration, Technology in Education and Hybrid Education is the 3rd annual conference that we have conducted since 2016. The goals of this conference are to give international educators the opportunity to share ideas and form networks while working together on challenging education for future change. It is anticipated that the exchange of ideas and research findings will contribute greatly to our future generations.

In Indonesia, and in many other parts of the world, education reform continues. Globalization has the big impact on education reform. To adopt this tendency properly, we have to encourage the International Integration, to check the use of technology in education and to find out the use of hybrid education. This conference provides with good opportunities to share knowledge, practices and plans in education reforms. At the same time, we provide platforms for the international academic to integrate; we motivate the participants to use technology in education, as well as we seek of better use of the the hybrid education.

On behalf of the, Indonesia University of Education, Serang Campus, I would like to express my gratitude and my sincere appreciation to the guest speakers and organizing committees for their efforts. I also would like to thank all delegations and participants who come from afar to join this event.

I hope the prosperous education will not stop developing as far as the network we form is concerned. The pace of growing should move through the fast changing world as we all expected.

Finally, let's listen attentively to the Conference. I hope you enjoy the Conference. Thank you.

Serang, 30 June 2018
Best Regards,

Herli Salim, Ph.D.



SCHEDULE

Date/Time	Activity	Responsible Person	Location
07.00 – 08.20	Registration	Committee	Aula Timur
08.20 – 08.45	Music and Dance Performance UPI Serang Student/ANZni	Yulianti Fitriyani, M.Sn	Aula Timur
08.45 – 10.00	Opening Ceremony	Fathihaturrosyidah, M.Pd Tri Ilma, M.Pd	Aula Timur
10.00 – 10.30 10.30 – 11.00 11.00 – 12.00	Plenary Session I • David Laming • Chi Cheng (Roy) Wu • Question and Answer	Rohadi. M. Pd Tri Ilma, M. Pd	Aula Timur
12.00 – 13.00	Lunch, Break	Committee	Ruang Kelas
13.00 – 14.30	Parallel Session Workshop • Chi Cheng (Roy) Wu	Presenter	Ruang Kelas and Aula Timur SD Lab UPI Serang
14.30 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 16.00	Plenary Session II • Jiraporn Chano • Phan Thi Hong Xuan • Question and Answer	Henna Marini, S. Pd Ahmad Sakuro, S. Pd	Aula Timur
16.00 – 16.30	Closing Ceremony	Committee	Aula Timur



THE COMMITTEE

Steering Committee

Chairperson

: Herli Salim, Ph.D.

Members

: Dr. Encep Supriatna, M.Pd

Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd

Dra. Nenden Sundari, M.Pd

Peer Reviewers

: Prof. Dr. Peter G Waterworth

Deakin University, Australia

Assoc. Prof. Dr Kochaporn Numnaphol

Rajabhat Roiet University, Thailand

Assist. Prof. Jiraporn Chano

Maharakham University, Thailand

Dr. Supriadi, M.Pd

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Andika Aristyawan, M.Si

Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. M. Basri

Universitas Negeri Makassar, Indonesia

Lily Barlia, M.Sc. Ed. Ph.D

Universitas Pendidikan Indonesia

Papers, Presentations and Proceedings

: Dra. Hj Ima Ni'mah Chudari, M.Pd

Drs. Widjojoko, M.Pd

Esy Aenesty Mashudi, M.Pd

Deni Wardana, M.Pd

Neneng Sri Wulan, M.Pd

Lizza Tusanti, M.Si

Irfan Fauzi, S. Pd

Program

: Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn

Firman Robiansyah, M.Pd

Drs. Effendi Zulkifly, M.Pd

Accommodation & Equipment

: Yus Hermasyah. SE

Public Relation and Documentation

: Sri Wuryastuti, M.Pd

Dra. Tiurlina, M.Pd

Dra. Hj Susilawati, M.Pd

Drs. Darmawan, M.Pd

Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd



TABLE OF CONTENT

Page

Copyright	ii
Opening Remark	iii
Schedule	iv
Organizing Committee	v
Table of Content.....	vi

Articles in the conference

Keynote Address	1
Executive Function to Enhance School Readiness in Early Childhood	
Jiraporn Chano	1
The Necessity of Enhancing the Role of Ho Chi Minh City Female Intellectuals in Social Sciences in the Context of the Asean Community Vision 2025	
Phan Thi Hong Xuan.....	7

Oral Presentation

Development of Learning Experience Package for Enhance Executive Function in Emotional Control for Children with Risk of Attention Deficit Hyperactivity Disorder	
Oranoot Youngcharoen and Jiraporn Chano.....	13
Participation of Educational Management for the Pre-School : A Case Study in Tambol Nafai, Chaiyaphum	
Piangkae Poophayang, Narasak Poophayang and Sanchai Rampeiphat.....	17
Development of Health Promotion Model for Disabled People by the Participation of the Community	
Duanpenporn Chaiphugdee.....	23
The Development of Learning Experience Package for Enhance Executive Function in Self Inhibitory and Working Memory for Preschool Children with Risk of Attention Deficit Hyperactivity Disorder	
Supaporn Tongsadee and Jiraporn Chano.....	33
English Competency Levels of UPI-Serang Students	
Herli Salim, Jiraporn Chano, Molraphaporn Boontra, Patama Bunchoo, Dwi Kurniasih, Mia Komariah, and Anggun Murdaningsih.....	39
Lesson Study in Indonesia: Pitfalls and Prospects	
Tatang Suratno	46
Strategies and Approaches to Communities in the Sukamulya Village in an Effort to Create Conflict Resolution	
Ade Lina Sugiarti, Bunyamin Maftuh and Elly Malihah.....	50
Instructional Design Development Addie Based Model on STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) in Primary School	
Nina Indriani and Asep Herry Hernawan	54
The Implementation of Neuroscience Learning to Develop Motoric Skills at Kindergarten	
Novfitri Kurniawati, Mustaji and Sri Setyowati	61



ICONBEC-3

Information Literacy of the Student in Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Alpin Herman Saputra, Rahman and Mubiar Agustin.....	69
The Use of Storytelling to Improve the Spiritual Intelligence of Early Childhood (An Action Research on Early Childhood B1 TK Pertiwi, Serang City, Academic Years 2017/2018)	
Firman Robiansyah, Susilawati and Widjojoko.....	75
Increasing the Resources of Rural Farmers Through Program of Pondok Pesantren Petani Nusantara in Paledah, Padaherang-Pangandaran	
Cucu Widaty, Siti Komariah and Wilodati	80
Gender Differences on Student's Consumptive Behavior by Online Shopping in Indonesia University of Education	
Elga Desmaryanti, Siti Komariah and Wilodati.....	87
Algebraic Thinking in Solving Mathematical Problem	
Destri Astrianingsih and Wahyudin.....	94
Development and Validation of the Learning Process Instrument: Story Reading Through Big Book Toward Visual Perception and Linguistic Awareness	
Ayundha Nabilah, Vismaia S. Damaianti and Mubiar Agustin	100
Conception of PPG (Program Profesi Guru) Students of Elementary School about the Form of Liquids	
Rifa Kurnia Agriyana.....	108
A Case Study: An Analysis of Errors IN Solving Problems about Fractions by 5th Grade Students	
Dian Fauziyyah and Wahyudin.....	115
Transformation Values of Local Advantage of <i>Kawin Bajapuik</i> in Minangkabau Pariaman Community (Case Study of Nagari Lubuk Alung, Kec. Lubuk Alung, Kab. Padang Pariaman, West Sumatera)	
Rani Kartika, Siti Nurbayani, Siti Komariah	122
Curriculum can be Out of Date: The Study of Curriculum Competency for Media Literacy	
Mujahidil Mustaqim.....	138
Exploring a Child Friendly Atmosphere: An Analysis of the Physical Play Ground Environment in Junior Primary Education in Namibia	
Amadhila Elina P. and M.Solehuddin.....	148
Implimentasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	
Susilawati	154
Efektivitas Konseling Kognitif Perilaku untuk Mereduksi Perilaku Agresif Peserta didik (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Peserta didik)	
David Sumando.....	160
Student's Ecoliteracy Improvement in Planting Organic Vegetables through Project Based Learning Model on Elementary Social Studies	
Ratna Sugiharti, Nana Supriatna and Cepi Riana.....	168
Finding the Area of Triangle and Rectangle: Phenomenology Studies in Elementary School	
Wahyuni and Suryadi D	173



ICONBEC-3

Effect of Cooperative Learning Type Think Talk Write on Skill Writing Description by Using Media Image in Basic School	
Asep Nurhuda, Rahman and Ernawulan Syaodih.....	178
Implementation of Learning Comic Fabel Media as Environmental Education Supplements Student in Elementary School	
Candra Dewi	182
The Analysis of Mathematical Representation Ability on the Square and Rectangle Topic in Elementary School	
Laely Farokhah	188
Effectiveness of Discovery Learning Model to Increase Critical Thinking Skills	
Ivayuni Listiani	193
Students' Learning Obstacles on Ratio Conception in Elementary School	
Ummu Fauzi Saja'ah and Didi Suryadi.....	199
Thematic Learning: Using Cooperative Learning (STAD Type) at Fourth Grade of Elementary School	
Irmawanty and Yudi Juniardi.....	205
Influence of Pop-up Book on Students' Reading Interest in Primary School	
Sri Rahmawati, Rahman and Wahyu Sopandi	211
Factors Affecting Change of <i>Ngangkat Tuo Teganie</i> System in the Indegenous Peoples Kerinci	
Pretty Eristia Arinda, Karim Suryadi, and Yadi Ruyadi.....	217
Pembelajaran IPS dengan <i>Discovery Learning</i> di Sekolah Dasar	
Rizki Ramadhan and Nana Supriatna.....	221
Analysis of Fairy Tale Learning on the Students' Language Skills in 2nd Grade Primary School	
Maya Kuswaty	227
Hypothetical Learning Trajectory of Negative Numbers Based on Theory of Didactical Situation	
Wanti Afriyanti and Didi Suryadi.....	235
Perceptions of Gender Awareness in Woman`S Career Development	
Riztiary Pranacita, Siti Nurbayani K, Siti Komariah	244
The Application of Serial Picture Story Technique to Improve Student's Storytelling Skills in Language Learning (Classroom Action Research in First Grade of SD Labschool UPI's Student)	
Iis Husnul Hotimah, Mia Komariah, and Anggun Murdaningsih.....	248
Pengembangan Repertoar Musik melalui Adaptasi Rumus Phytagoras	
Yulianti Fitriani, Novi Listiyani, Walianah and Agniya Rachmawati Salya.....	258
Investigating on the Quality of Early Childhood Education: Joyful Learning in Indonesian Schools	
Yena Agustin.....	266
The Effect of Role Playing Method on Social Skills on IPS Learning	
Ami Roni Fahmy Ramdhany dan Disman	278
The Implementation of Interactive Read Aloud in Teaching English to EFL Young Learners	
Hani Maruta Saarah, Sri Setyarini and Iyen Nurlaelawati.....	282



ICONBEC-3

E-Learning Berbasis Edmodo sebagai Media Pembelajaran di Era Digital

Vivi Rulviana 288

How to Use an *Open-Ended* Approach in Mathematical Creative Thinking Ability in Elementary Schools?

T Romadhona, Turmudi and E Syaodih..... 292

Pendekatan Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membina Karakter Mahasiswa sebagai Upaya untuk Menangkal Tantangan Global

Darmawan 296

Penerapan Model *Experiential Learning* pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar

Ita Rustiati Ridwan..... 303

The Influence of “Problem Posing” Learning Model to Activities and Learning Outcomes in Social Studies for 4th Grade Student of Elementary School

Angga Setiawan, Ketut Prasetyo, and Muhammad Turhan Yani 309

The Effect of Cooperative Learning with the Teams Games Tournament (TGT) and the Student Teams Achievement Division (STAD) Toward Comprehension of Social Studies Concept Reviewed from Student’s Self-Efficacy.

Resha Nursetiawati, Sapriya and Ernawulan Syaodih 321

Learning Writing Narrative with Emotional Intelligence-Oriented Sociodrama Method

Wahyu Winarto, Isah Cahyani and Prana Dwija Iswara.....326

Penerapan Model Inkuiri Berbasis *Concept Mapping* dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar

Naniek Kusumawati..... 330

Mengembangkan *Self Concept* Siswa SD terhadap Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) melalui Model *Concept Attainment*

Edwar Arapik 336

The Analysis of Factors Causing Deviant Behavior in Pondok Pesantren

Renggi Anggraini, Siti Komariah and Karim Suryadi..... 342

The Implementation of Cognitive Research Trust 1 Breadth Thinking Method in the Learning of Narrative Writing

Mentari, Isah Cahyani, and Ernawulan Syaodih..... 346

The Influence of Cooperative Learning Type STAD to Ability Concept Comprehension and Skills Communication of Primary School Students (Quasi Experiment Research in Social Studies)

Dita Hardiyanti, Sapriya and Disman 354

Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode *Komedi Wicara* pada Siswa Kelas Empat SDN Neglasari Kecamatan Curug Kota Serang

Supriyati 361

Implementation of Mind Maps Method for Improving the Ability of Reading and Writing Elementary Students

Teguh Oscar Madya Putra, Isah Cahyani and Udin Sa’ud 366

Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah Siswa Sekolah Dasar

Karlina Wong Lieung, Nasution and Turhan Yani 376



ICONBEC-3

Etnomatematika Sunda: Aplikasi Bangun Datar Segi Empat dan Persegi Panjang pada Permainan Engklek

Reni Retna Ayu..... 382

Analisis Life Style in Diversity of Profession

Fani Julia Putri, Achmad Hufad, Wilodati..... 388

A Survey on Thai Students on Implementing English Learning Strategies

Songsak Phusee-orn, Jiraporn Chano, Gin Gin Gustine and Henna Marini 397

Meningkatkan Minat Baca Siswa melalui Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Media Buku Besar (Big Book)

Encep Supriatna 407

Education Systems of Natural Based School to Grow the Echological Awareness of Students

Kuswanto, Pupun Nuryani, Babang Robandi 413

Rancangan Kegiatan Pembelajaran yang Menyenangkan Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca dan Ketrampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar

Herli Salim dan Tri Ilma Septiana 417

The Effect of Using Google Maps Media on Students Spatial Thinking Skills

Nuryani Desi Safitri, Enok Maryani and Ernawulan Syaodih 429

Pattern of Parenting in Family Manhaj Salaf to Form Qur'ani Generation

Atik Purwasih, Siti Komariah and Siti Nurbayani 434

Pemahaman terhadap Perkembangan Gerak Anak Para Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan PAUD) UPI Kampus Serang

Budhi Tristyanto 440

The Implementation of Literature Based Learning on Local Wisdom to Develop Character of Primary School Student Grade 3

Cerianing Putri Pratiwi..... 445

The Influence of Lectora Inspire Media to a Thematic Learning Achievement in Elementary School

Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta 450

Empowerment of Teaching Material Development Capability for Primary School Teacher Candidates Through Project Work Approach in the Course of Science Learning Development

Pinkan Amita Tri Prasasti 456

Math Learning Through Ethnomathematic Approach as Effort to Increase the Quality of Student Learning of Primary School

Octarina Hidayatus Sholikhah 463

Social Competency of Student Mental Retardation in Basic School (Case Study in SDN Kedungputri 2)

Melik Budiarti 468

The Effectiveness of my Country Theme Flanel Books Activity to Stimulate Early Children's Cognitive and Fine Motor Development

Reny Dwy Rahayu, Mustaji, Rachma Hasibuan 473

The Implementation of Indonesian Learning Assisted Audio Media for the Ability of Listening Children's Story in the Third Grade Students

Henry Kusuma Widyaningrum 477



ICONBEC-3

The Role of Local Wisdom Material Subjects Sociology in Building the Character of Learners

Anggia Amanda Lukman, Siti Komariah, Wilodati 482

Application of Value of Cultural Local Culture Gurindam Twelve Karya Kiya Ali Haji as Representation Education Based on Ethnopedagogi

Lisken Sirait, Siti Komariah and Siti Nurbayani K 489

The Effect of Concept Mapping Model on Critical Thinking Skill Students in Primary School

Nur Fadillah, Bunyamin Maftuh, and Ernawulan Syaodih..... 501

Contribution of Learning Environment as an Effective Motivation

Retno Friethasari, Sofyan Sauri and Babang Robandi..... 506



ICONBEC-3

E-LEARNING BERBASIS EDMODO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL

Vivi Rulviana

rulvianavivi@gmail.com

Universitas PGRI Madiun

Abstract

Edmodo is one of the internet-based learning media. Currently the internet is very important role in the world of education. Edmodo and the Internet is one form or product of the development of technology and communication. In the digital age of education much use the Internet as an intermediary in learning. Edmodo is one form of communication technology development that utilizes the internet in its operation. Therefore schools and educators play an important role also in the utilization of internet-based learning media so that learners can take advantage of in accordance with the required functions positively.

Keywords: *e-learning, edmodo, learning media*

PENDAHULUAN

Kegiatan belajar dan pembelajaran merupakan suatu usaha yang amat strategis untuk mencapai tujuan yang diharapkan (Naniek Kusumawati, 2017). Proses pembelajaran di dalam kelas lebih banyak diarahkan kepada siswa untuk menghafal informasi tanpa dituntut untuk memahami dan mengembangkan informasi yang diingat dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahan tersebut dikarenakan guru kurang memanfaatkan penggunaan media pembelajaran pada saat pembelajaran (Susilana dan Riyana dalam Naniek Kusumawati, 2016). Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini membawa perubahan besar pada semua aspek kehidupan manusia. Perkembangan yang signifikan pada teknologi komunikasi serta persaingan manusia yang semakin kompleks mampu mencetak manusia yang berkualitas dan mampu berperan di era teknologi guna mengikuti tuntutan zaman.

Teknologi dan komunikasi sangat berpengaruh dalam kegiatan belajar mengajar. Teknologi dalam pembelajaran sekarang ini juga tidak lepas dari pemanfaatan internet sebagai sarana penghubungnya. Pembelajaran yang memanfaatkan teknologi merupakan wujud dari pembelajaran di era digital. Selain universitas, sekolah pun banyak yang memanfaatkan perkembangan teknologi komunikasi itu edmodo sebagai media dalam pembelajarannya. Sekolah-sekolah baik itu SD, SMP maupun SMA sekarang sudah banyak yang memanfaatkan edmodo sebagai media dalam pembelajaran. Pemanfaatan teknologi komunikasi untuk pembelajaran khususnya di perguruan tinggi di Indonesia semakin kondusif dengan diterbitkannya Surat Keputusan Menteri Departemen Pendidikan Nasional (SK Mendiknas) tahun 2001, Universitas Terbuka sebagai perguruan tinggi penyelenggara pendidikan jarak jauh (*dual mode*) selalu mengembangkan media ini.

PENGERTIAN DAN MANFAAT E-LEARNING BERBASIS EDMODO

Perkembangan zaman tentunya membawa pengaruh/dampak besar terhadap perubahan-perubahan yang terjadi dalam hal teknologi. Perkembangan teknologi informasi yang memiliki kemampuan untuk mengolah, mengemas, menampilkan serta menyebarkan informasi, dewasa ini berkembang sehingga mampu mengakomodasi pembelajaran. Pembelajaran menjadi lebih menarik dan memberikan pengondisian secara psikologis adaptif pada pembelajaran. Hal ini juga menunjukkan bahwa pembelajaran itu tidak sulit meskipun dibatasi oleh ruang, waktu dan jarak yang tidak mungkin jika dilakukan secara langsung. Melalui hal tersebutlah maka mulai dimunculkannya konsep dari *e-learning*.

E-learning merupakan suatu istilah yang dapat kita temukan dalam dunia komputer dan



ICONBEC-3

internet. Kata e-learning terdiri atas 2 (dua) bagian yaitu “e” yang berarti “elektronik” dan “learning” yang berarti “pembelajaran”. Jadi kata e learning adapat diartikan sebagai suatu sistem pembelajaran yang menggunakan perangkat elektronik sebagai media pembelajarannya (Gartika R. dan Rita R., 2013). Hamdani (2011) menjelaskan bahwa media pembelajaran adalah media yang membawa pesan-pesan atau informasi yang bertujuan instruksional atau mengandung maksud-maksud pengajaran. Hamdani juga menyebutkan bahwa menurut para pakar media pembelajaran adalah alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran yang terdiri atas buku, *tape recorder*, kaset, *video camera*, *video recorder*, film, *slide* (gambar), foto, gambar, grafik, televisi, dan komputer.

Keberhasilan menggunakan media dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar tergantung pada (1) isi pesan, (2) cara menjelaskan pesan, dan (3) karakteristik penerima pesan (Sutjiono, 2005). Dengan demikian dalam pemilihan dan penggunaan sebuah media dalam pembelajaran perlu memperhatikan faktor-faktor tersebut. Tidak berarti bahwa semakin canggih media yang digunakan akan semakin tinggi hasil belajar yang akan didapat dalam suatu proses pembelajaran.

Peneapan media pembelajaran melalui e learning khususnya berbasis edmodo dalam sebuah proses atau kegiatan pembelajaran merupakan sebuah inovasi yang mampu mengatasi sikap pasif peserta didik. Menurut Arief S. Sadiman dkk., (2006), dengan penggunaan media belajar yang tepat, sangat berguna untuk; a. menambah kegairahan dalam belajar, b. Memungkinkan interaksi secara langsung, c. Memungkinkan peserta didik belajar secara mandiri.

Menyinggung berkenaan dengan *edmodo* Menurut Balasubramanian & Jaykumar (2014:416), *edmodo* adalah pembelajaran berbasis jejaring sosial yang aman dan gratis dalam memudahkan guru untuk membuat dan mengelola kelas virtual sehingga siswa dapat terhubung dengan teman sekelas dan guru kapan saja dan dimana saja. *Edmodo* dikembangkan oleh Nicolas Borg and Jeff O'Hara sebagai *platform* pembelajaran untuk berkolaborasi dan terhubung antara siswa dan guru dalam berbagi konten pendidikan, mengelola proyek atau tugas dan menangani pemberitahuan setiap aktivitas (Nurita, 2013:141).

Gatot (dalam Singgih & Meini, 2013) mendefinisikan *edmodo* sebagai aplikasi edukasi dengan *platform* media sosial dan *cloud* menyerupai *facebook* yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Dalam penggunaan *edmodo* bukan hanya dosen dan mahasiswa saja yang dapat berinteraksi, tetapi para orang tua mahasiswa juga dapat memiliki akun untuk ikut berkomunikasi dengan guru, agar dapat melihat perkembangan anaknya selama menjalani proses pembelajaran (Sri & Ninik, 2013:106).

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran e-learning berbasis edmodo merupakan salah satu media pembelajaran yang merupakan perkembangan atau inovasi dari teknologi dan komunikasi yang memanfaatkan internet sebagai penghubungnya. Tujuan penggunaan media *edmodo* dalam pembelajaran dapat dijelaskan sebagai berikut : (1) Meningkatkan kualitas pembelajaran siswa. (2) Mengubah budaya mengajar guru. (3) Mengubah belajar siswa yang pasif kepada budaya belajar aktif, sehingga terbentuk belajar mandiri. (4) Memperluas kesempatan belajar bagi siswa. (5) Mengembangkan dan memperluas produk dan layanan baru. (Hujair, 2013:240).

EFEKTIVITAS E-LEARNING BERBASIS EDMODO

Sebuah kegiatan pembelajaran dilakukan dengan tujuan mentransfer ilmu atau pengetahuan dari pendidik ke peserta didik. Kesuksesan sebuah pembelajaran sangat bergantung kepada kemampuan pendidik di dalam menyampaikan materi pembelajaran. Seiring dengan perkembangan teknologi dan komunikasi sekarang ini maka seorang pendidik di dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didiknya harus mengikuti perkembangan pula. Sekarang ini anak-anak sudah tidak awam dengan hadirnya komputer, gadget serta internet. Maka dari itu sebagai pendidik yang melek teknologi harus mampu memanfaatkan media-media tersebut sebagai sarana dalam pembelajaran. Perkembangana atau inovasi yang ada berkaitan



ICONBEC-3

dengan teknologi tersebut yaitu hadirnya e-learning berbasis edmodo yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik sebagai perantara pembelajarannya.

Ada 3 (tiga) hal penting sebagai persyaratan kegiatan belajar elektronik (*e-learning*), yaitu: (a) kegiatan pembelajaran dilakukan melalui pemanfaatan jaringan (“jaringan” dalam uraian dibatasi pada penggunaan internet. Jaringan dapat saja mencakup LAN dan WAN). (*Website eLearners.com*), (b) tersedianya dukungan layanan belajar yang dapat dimanfaatkan oleh peserta belajar misalnya CD ROM, ataubahan cetak, dan (c) tersedianya dukungan layanan tutor yang dapat membantu peserta belajar apabila mengalami kesulitan (Newsletter of ODLQC, 2001) dalam <http://edunetsmkn1selo.blogspot.co.id/2013/06/e-learning-konsep-dan-strategi.html>).

Memasuki era globalisasi (era digital) di abad XXI, sangat diperlukan suatu paradigma baru dalam sistem pendidikan dunia, dalam rangka mencerdaskan sumber daya manusia. Oleh UNESCO dengan merekomendasikan “empat pilar pembelajaran” untuk memasuki era globalisasi atau era digital ini, bahwa program belajar hendaknya mampu memberikan kesadaran masyarakat agar mau dan mampu belajar (*learning know or learning to learn*). Bahan belajar yang dipilih mampu memberikan suatu pekerjaan alternatif kepada peserta didik (*learning to do*) dan mampu memberikan motivasi untuk belajar dalam era digital sekarang ini dan masa mendatang (*learning to be*). Pembelajaran di era digital ini tidak cukup hanya suatu keterampilan untuk dirinya sendiri melainkan tercakup didalamnya suatu keterampilan untuk hidup bermasyarakat, berbangsa dengan suatu semangat kesamaan dan kesejajaran (*learning to live together*) (Anwar, 2004).

Strategi pembelajaran dalam bentuk digital ini, adalah merupakan suatu teknik dalam membangun peserta didik agar nyaman dalam belajar, ditampilkannya suatu materi yang menarik peserta didik maka akan muncul yang disebut “*sugestology*” dan “*sugestopedia*”, pada prinsipnya bahwa sugesti akan mempengaruhi hasil belajar. Oleh Bobbi De Porter (2000), “*sugestology*” juga diartikan sebagai “percepatan belajar” (*accelerated learning*), yang makssudnya memungkinkan peserta didik untuk belajar dengan kecepatan yang mengesankan, dengan upaya yang normal, dibarengi dengan kegembiraan, sehingga dapat menghasilkan suatu pengalaman belajar yang efektif.

KESIMPULAN

Berdasarkan pada paparan di atas maka dapat disimpulkan bahwa perkembangan teknologi dan komunikasi merupakan bagian dari penrkembangan zaman khususnya di era digital ini. Manusia khususnya anak tentunya tidak akan mampu dipisahkan dari perkembangan teknologi yang ada. Suatu sekolah dimana menjadi tempat bagi anak atau peserta didik dalam memperoleh pengetahuan juga harus mampu mengikuti perkembangan yang ada. Salah satu bentuknya yaitu dengan pemanfaatan media e-learning berbasis edmodo dalam sebuah pembelajaran. Dengan adanya pemanfaatan media khususnya *e-learning* berbasis *edmodo* maka secara tidak langsung mampu menciptakan peserta didik yang peka terhadap perkembangan teknologi. Para praktisi pendidikan harus selalu mampu meningkatkan kualitas pendidikan salah satunya dengan pemanfaatan media yang semakin canggih guna menciptakan sumber daya manusia yang mampu bersaing di era digital ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar.2004.*Pendidikan Kecakapan Hidup (Live Skills Education)*.bandung: Alfabeta.
Arief S. Sadiman, dkk. 2006. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
Balasubramanian, Kandappan & Jaykumar, Leena N. K. (2014). *Student Preference Towards The Use Of Edmodo As A Learning Platform To Create Responsible Learning Environment*. Prosiding, Asia Euro Conference.Selangor : School of Hospitality, Tourism and Culinary Arts, Taylor’s University.



ICONBEC-3

- Bobbi De Porter dan Mike Hernachi.2000. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Gartika Rahmasari dan Rita Rismati. 2013. *E-Learning Pembelajaran Jarak Jauh di SMA*. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hujair A. H. Sanaky. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*.Yogyakarta : Kaukaba Dipantara.
- Naniek Kusumawati. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran IPA dengan Animasi Macromedia Flash Berbasis Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) di Sekolah Dasar. Jurnal Premier Educandum*. No.5 Vol.02.
- _____. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari I Kabupaten Magetan Tahun Ajaran 2016/2017. Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia. APPPI.NTB
- Nurita Putranti. (2013). *Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo*.*Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 2(2).Hlm. 141.
- Singgih Prasetyono & Meini Sondang.(2013). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo*.*Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*.3(2).Hlm.153.
- Sri B. T. Istiqomah,& Ninik Azizah. 2013. *Penerapan Metode Blended Learning Berbasis ICT*. *Jurnal Eduhealth*. 3(2).Hlm. 106-106.
- Sutjiono, Thomas W. A. 2005. *Pendayagunaan Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No. 04/ th. IV/juli 2005. Hal 76-84.
- <http://edunetsmkn1selo.blogspot.co.id/2013/06/e-learning-konsep-dan-strategi.html>